

رشته و مقطع تحصیلی : دکتری پزشکی عمومی - کارآموزی پزشکی
 روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - 14-16
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده : 04133364650

نام و کد درس : پزشکی قانونی و مسمومیتها / 31111430
 نیمسال اول دوم تابستان : اول و دوم
 کلاس 3
 تعداد و نوع واحد نظری عملی (: دو واحد نظری /34 ساعت
 مدرس یا مدرسین: دکتر علی بناگذارمحمدی

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با انواع اپوئیدها و عوارض آنها و نحوه مدیریت و درمان این بیماران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع اپوئیدها را بر اساس تقسیم بندیهای مختلف نام ببرد.	شناختی						
اپوئیدهای طولانی اثر را بشناسد.	شناختی						
اپوئیدهای تشنج زا را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثها	کلاس درس	دوساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
اندیکاسیونهای استفاده از آنتی دوت اپوئیدها را بلد باشد.	شناختی						

						<p>علایم و عوارض مسمومیت با اپیوئیدها را ذکر کند.</p>
						<p>شناختی</p>
						<p>ضرورت درمان بیماران مسموم با اپیوئیدها بر پایه اصول اخلاقی و حرفه ای را بپذیرد</p>
						<p>نگرشی</p>
						<p>به تامین امکانات تشخیصی و درمانی برای بیماران مسموم با اپیوئیدها اهمیت دهد.</p>
						<p>نگرشی</p>
						<p>مسمومیت با اپیوئیدها را به درستی تشخیص داده و تشخیصهای دیگر را در بالین بیمار افتراق دهد.</p>
						<p>مهارتی</p>
						<p>بتواند با انجام روشهای تشخیصی و درمانی مناسب بیماران مسموم با اپیوئیدها را به درستی از بیماران غیر مسموم افتراق داده و این بیماران را به درستی درمان نماید.</p>
						<p>مهارتی</p>
						<p>اصول کلی نحوه مدیریت بیمار مسموم با اپیوئیدها را در بالین بیمار رعایت نماید</p>
						<p>مهارتی</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش



• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم
ب پایان دوره ب پایان دوره MCQ و تشریحی

بارم :
بارم یک نمره

• منابع اصلی درس (رفرانس):

- Nelson, Lewis S., Mary Ann Howland, and Neal A. Lewin, eds. *Goldfrank's toxicologic emergencies*. New York, NY: McGraw-Hill Education, 2019.